

**Звіт директора Біликівської гімназії
Миргородської міської ради Полтавської області
про підсумки навчально-виховної роботи 2020-2021 н.р.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, який був наповнений виром подій, випробувань, реформ в освітній галузі, змін у суспільстві. Наша школа отримала статус Біликівської гімназії Миргородської міської ради. Нам довелося будувати освітній процес в умовах карантину пов'язаного з поширенням COVID. Дистанційне навчання стало випробуванням не тільки для учнів, а й учителів та батьків. Але педагогічний колектив гімназії впорався з цим викликом, і на думку учнів та їхніх батьків - заняття, які були проведені у дистанційному режимі, хоч і мали недоліки, але були достатньо ефективними.

Ми зібралися сьогодні, щоб проаналізувати роботу колективу навчального закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року.

Педагогічний колектив гімназії в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Конституцією України, концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення навчально-виховного процесу та його результативність. У 2020-2021н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення навчально - виховного процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітнього періоду також керувався Статутом школи(новою редакцією), Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора освітнього закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Основними завданнями Біликівської гімназії є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

Для успішної діяльності навчального закладу необхідно розуміння того, які вимоги ставить держава до випускника сучасної школи. Він повинен бути особистістю, інноватором та патріотом. Так зазначено у Концепції Нової Української Школи, яка є основою нового закону «Про освіту».

Тому своїм завданням я бачу створення комфортних умов навчання, за яких здобувач освіти відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить його активним шукачем шляхів і засобів вирішення проблем та досягнення власної мети.

Підсумки науково-методичної роботи у 2020/2021 навчальному році

Керуючись основними документами про організацію освітнього процесу в тому числі проведенням методичної роботи з педкадрами: Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року №1119, наказу Біликівського НВК «Про організацію методичної роботи в НВК у 2020/2021 навчальному році» від 04.09.2020 № 100, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, предметні методичні об'єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, предметні тижні та місячники, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, робота з обдарованими та здібними дітьми.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив здійснював на останньому етапі інноваційну діяльність з науково-методичної проблеми «Професійна компетентність учителя – запорука розвитку учнів в умовах інформаційно-комунікаційного простору». Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поширювати педагогічний досвід на особистих блогах, всеукраїнських освітянських платформах та обласному репозитарію;
- організація роботи шкільного наукового товариства учнів «Пошуковець»;

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення загальношкільних методичних заходів;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів;
- реалізація компетентнісного підходу в навчанні молодший школярів, застосування стратегії розвитку критичного мислення;
- забезпечення ефективної роботи методичної бази закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Професійна компетентність учителя – запорука розвитку учнів в умовах інформаційно-комунікаційного простору»;
- підготовка та проведення педагогічної ради «Організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання»;
- інструктивно-методичні наради «Урок – основна форма реалізації інноваційних технологій», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Використання інноваційних технологій»;
- підготовка та проведення методичної ради «Шляхи формування в школярів поваги до законів і норм життя в суспільстві: булінг і кібербулінг»;
- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 навчальному році;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- підготовка та проведення педагогічної ради «Про стан викладання англійської мови у 2-11 класах та фізики у 7-11 класах»;
- про виконання навчальних програм у 2020/2021 навчальному році;
- підведення підсумків науково-методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2021/2022 навчальному році;
- про особливості організації роботи закладу на період карантину;
- про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи гімназії.

Основну роль у реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Так, у навчальному закладі працювали 5 методичних об'єднань:

- учителів початкових класів – керівник МО Закаблук В.М.;
- природничо-математичного циклу – керівник МО Струцька Н.М.;
- гуманітарного циклу – керівник МО Хаян Т.І.;
- класних керівників – керівник МО Руденко А.С.;
- дошкільної освіти – керівник МО Додух О.В..

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи закладу на рік. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України, обласної конференції, серпневої районної онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- круглий стіл «Творчі ідеї» (шкільне методичне об'єднання вчителів початкової школи, керівник Закаблук В.М.);
- круглий стіл «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках природничо-математичного циклу» (шкільне методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, керівник Струцька Н.М.);
- панорама педагогічних ідей «Використання ігрових моментів на уроках англійської мови», навчальний семінар «Формування компетентного читача на уроках української літератури» (шкільне методичне об'єднання гуманітарного циклу, керівник Хаян Т.І.);
- «Формування духовно-патріотичної компетентності учнівської молоді» (шкільне методичне об'єднання класних керівників, керівник Руденко А.С.).
- «Пошуково-ігрова діяльність дітей – один із засобів економічного виховання» (МО структурного підрозділу (ЗДО), керівник Додух О.В.);

Упродовж 2020/2021 навчального року проведено предметні тижні. Традиційно на початку навчального року з 07.09 по 11.09.20 р. був проведений Олімпійський тиждень фізичної культури та спорту. Метою тижня було поглиблення знань дітей про видатних спортсменів України, розвиток інтересу до пізнання історії спорту, виховання любові до фізкультури та спорту, розвиток фізичних умінь, виховування почуття колективізму, дружби, взаємовиручки, прививання прагнення до занять фізкультурою. Учні старших класів змагалися на звання найкращої команди волейболістів. Перед змаганнями було проведено вікторину про історію та правила гри. Вчителі фізичного культури провели такі заходи: «Здоровим бути – зі спортом дружити», «Спорт – сила, краса, здоров'я», «Історія Олімпійських ігор», «Досягнення українських спортсменів».

Всеукраїнський тиждень права проходив у закладі з 07 грудня по 11 грудня. Учнівський колектив долучився до проведення заходів, де показали свої знання із основних законів України не лише про права громадян, а і про обов'язки. Дев'ятикласники взяли участь у конкурсі «Турнір правознавців», який організував учитель правознавства

Карбан А.Є. Найменші учасники, учні 2-4 класів, у заході «Щасливе дитинство», ознайомили присутніх про права дітей. Головні завдання Тижня – показати важливість правової освіти українців, виховувати в них повагу до закону та прав людини.

У лютому проводилися заходи до тижня англійської мови. Учні 2-3 класів залюбки брали участь у конкурсі «Ми любимо англійські пісні», для 4 класу був підготовлений конкурс кросвордів, цікавим виявився квест «Пошук скарбів», проведений серед учнів 5-6 класів, метою якого було охопити вивчений матеріал та закріпити його у ігровій формі. Варто зазначити, що відкритий урок у 7 класі «Спорт у нашому житті» сподобався всім учням, вони співали, готували проекти, виконували різноманітні індивідуальні та групові завдання. Дуже насичено пройшли заходи «Хто знає англійську краще», віртуальна екскурсія до Лондона та до дня святого Валентина.

До Міжнародного дня безпечного Інтернету з 08.02. по 12.02.21 р. відбувся тиждень інформатики "Поговоримо про кібербезпеку", метою якого було формування в учнів навичок безпечного спілкування та безпечної поведінки в Інтернеті. Учні переглянули фільм «Інтернет очима дітей», а молодші класи взяли участь у конкурсі малюнків.

Учитель інформатики Руденко А.С. провела ряд заходів:

- урок «Інтимне селфі в інтернеті-жарт чи небезпечний ризик?» (для учнів 7-8, та 9-11 кл.);
- тренінг «Тест Білборда та кохання в Інтернеті» (7-8, 9-11 кл.);
- урок «Не ведусь: я знаю, як спілкуватись в Інтернеті» (6 кл.);

- онлайн міні-курс "Цифрові права та безпека для дітей";
- оформлено інформаційний стенд.

З 02.04 по 06.05.2021р. проходив Всеукраїнський конкурс "Безпечний Інтернет 2.0" від освітнього проєкту "На Урок". До конкурсу долучилося 23 учні нашого закладу. Отримали такі результати:

- диплом I ступеня-8 учнів;
- диплом II ступеня-5 учнів;
- диплом III ступеня-8 учнів.

Рік математики у школі пройшов змістовно та активно, систематично проводилися:

- математичні перерви, челендж «Математика навколо нас», експрес-конкурс усного рахунку;
- онлайн-олімпіади від «На Урок» з математики.

Організовано пройшов математичний марафон "Чи знаєте ви, що..." В ході якого учні 11 класу перевірили свої знання з математики, дослідили наскрізні зв'язки царичі наук з іншими предметними галузями.

Зацікавила нетрадиційна математична вікторина "Математична Надія" учнів 8-11 класів. Метою заходу було — показати, що у математиці є елементи розваги, а розв'язання задач може приносити задоволення.

Змістовним був проєкт "Видатні математики" для учнів 9-11 класів. У проєкті було представлено 20 математиків. Учні на швидкість, за короткою підказкою з біографії, впізнавали математика.

Для учнів 9 класу було проведено інформаційну хвилинку "Математичні символи", на якій було представлено історію введення символів, що використовуються в математиці.

Учні 11 класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з підготовки до ЗНО «ЗНО VOTChallenge» у чат-боті в додатку Telegram.

З 09.03. по 12.03.21 р. у гімназії пройшли Шевченківські дні, що організували та провели вчителі філологи. Відповідно до плану заходів, тиждень розпочався із заходу «Шевченко – письменник, художник, громадський діяч». Протягом тижня школярі брали активну участь у всіх заходах та конкурсах, із захопленням демонстрували свої здібності, талант. Учителі організували та провели відеофлешмоб «Стежками творчості Т.Г. Шевченка», фото-квест з метою шанобливого ставлення до письменника і його творів.

З метою різнобічного розвитку особистості дитини, мотивації її на успішне навчання та прагнення до дослідницької діяльності у березні 2021р. було проведено тиждень початкової школи під гаслом «Ми - Найактивніші У Школі». Усі медіа-матеріали до проведеного тижня було висвітлено на сайті

закладу. Батьки, колеги та громадськість мали можливість у повній мірі ознайомитися зі змістом проведених уроків та виховних заходів. Учителі 1-4 класів показали ранкові зустрічі та дали відкриті уроки на належному фаховому рівні, використовуючи інтерактивні технології для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і ЯДС.

Також з метою сприяння розвитку творчої активності педагогів були проведені цікаві майстер-класи та веселі перерви для молодших школярів. Розкрити дітям свої творчі таланти і здобутки допомогло створення вчителями медіа-сторінки «Портфоліо творчих досягнень здобувача освіти».

Здобувачі освіти початкової школи у цьому навчальному році були активними учасниками предметних інтернет-олімпіад, конкурсів, проєктів: «Всеосвіта - Весна 2021 з української мови», « На Урок» з ЯДС, «Олімпус - Осінь 2020» та «На Урок» - Осінь 2020», брали участь у челенджі від Дитячого фонду ООН #здоровотанцюю, конкурсі від «На Урок» «Стоп COVID – 19».

У 2020/2021 навчальному році показник результативності участі у конкурсах різних рівнів значно впав. У цьому році учениця 9 класу Таран Валерія здобула III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів–членів МАН, відділення «Прикладна математика», а Грищенко Оксана, учениця 5 класу, II місце (II етап) у Всеукраїнській олімпіаді з української мови.

Протягом останніх років заклад ефективно працював над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО (українська мова та література, історія України, математика, географія). Слід зазначити, що матеріально-технічна база навчальних кабінетів частково поповнилася ТЗН, що дає вчителям змогу використовувати ІКТ та інтерактивні технології. У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна

робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

З метою популяризації творчого досвіду педагога закладу Руденко А.С., Улізько Л.Т. та Стадніченко О.О. поширювали свої розробки уроків та матеріали на платформі «Всеосвіта», «На Урок».

Руденко А.С., вчителя математики, авторські роботи розміщені:

1. Міні-лепбук "Число Пі" до дня числа Пі <https://vseosvita.ua/library/mini-lepbuk-cislo-pi-do-dna-cisla-pi-424738.html>
2. Лепбуку на тему "Дроби" <https://vseosvita.ua/library/idea-lepbuku-na-temu-drobi-387212.html>
3. Ребуси з математики на тему "Тіла обертання" <https://naurok.com.ua/rebusi-z-matematiki-na-temu-tila-obertannya-208529.html>

З метою успішної реалізації завдань, поставлених перед педагогами структурного підрозділу «Пролісок» (ЗДО), педагогічні працівники працювали за програмою розвитку дитини «Українське дошкілля», враховуючи вікові особливості дітей.

Заняття планувалися за освітніми лініями, відповідно до програми. Провідною діяльністю для дітей дошкільного віку є гра, тому вихователями розроблялися дидактичні ігри з використанням прищіпок, гудзиків. Серед форм роботи з старшими дошкільнятами є виготовлення лепбуків (книга на колінах), інтелектуальних карт з ОБЖД, життя і творчості В.О. Сухомлинського, до дня народження Т.Г. Шевченка, до всесвітнього дня води «Краплинка до краплинки», які використовуються для проведення занять, ігор, тематичних тижнів та в повсякденному житті.

Річний план координує діяльність педагогічного колективу по розв'язанню освітніх завдань, затверджується, розглядається на педагогічній раді, зокрема:

1. Про організацію освітньої роботи в дошкільному підрозділі у 2020/2021 навчальному році та затвердження програми.
2. Про створення умов для всебічного розвитку особистості та забезпечення інтелектуальних потреб дітей дошкільного віку шляхом оновлення розвивального середовища.
3. Використання гри в роботі з математичної освіти дошкільників (з досвіду).
4. Організаційні умови ефективності проведення прогулянок.
5. Результативність роботи педагогічного колективу за 2020/2021 навчальний рік. Про організацію обліку дітей дошкільного віку.

Протягом року проводились засідання МО вихователів структурного підрозділу, на яких розглядалися такі питання:

1. Інформаційно-організаційне методичне забезпечення початку навчального року. Вивчення нормативно-правових актів, програмних і методично-інструктивних документів (Стадніченко О.О.).
2. Сенсорне виховання дітей раннього віку (Рудченко В.В.).
3. Пошуково-ігрова діяльність дітей – один із засобів економічного виховання (Додух О.В).
4. Психологічна профілактика емоційного та професійного вигорання (Стадніченко О.О.).

Був забезпечений організаційний та методичний супровід самоосвіти педагогів (ЗДО): проводилися індивідуальні консультації щодо складання планів із самоосвіти.

Протягом року вихователі проводили роботу з самоосвіти, підвищення кваліфікації на платформах ВСЕОСВІТА, УМІТИ, ПОППО ім. М.В. Остроградського, цифрового видавництва MCFR, шляхом прослуховування вебінарів, участі в обласних тренінгах, районних та міських семінарах, методичних об'єднань вихователів, музичних керівників.

У цьому навчальному році відбулися зміни в дошкільній освіті, був затверджений Базовий компонент дошкільної освіти (Державного стандарту освіти) в новій редакції. Наші педагоги ознайомилися з його змістом, змінами, методичними рекомендаціями, прослухали відповідний вебінар. Були опрацьовані методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. Також ознайомилися з Положенням про заклад дошкільної освіти (зі змінами від 27 січня 2021 року).

З метою підвищення ефективності педагогічної діяльності, адаптації до стилю роботи в ДНЗ здійснювати індивідуальне консультування педагогів. У розробку взяли тему «LEGO конструктор - помічник в організації освітнього та розвивального процесу з дошкільнятами», педагоги впроваджують в роботу з дошкільнятами інноваційні технології, які допомагають урізноманітнювати освітній процес, роботу в повсякденному житті дитини, СХД (технологія – скрайбінг (накидати ескізи або малюнки) для розвитку зв'язного мовлення, інтелектуальні карти, карти Пассаторе (зв'язне мовлення, складання розповідей, казок), ігри за методикою «пластичного дзеркала», нейробіка - поєднання двох і більше органів чуттів).

У кінці навчального року були проведені підсумкові заняття з метою проаналізувати результати педагогічного обстеження дітей, які йтимуть до школи на рівень засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до вимог програми «Українське дошкілля».

Один із напрямків методичної роботи закладу – підвищення рівня професійної майстерності вчителів, рівня кваліфікації.

На кінець 2020/2021 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 4, що складає 21 %;

спеціаліст I категорії – 8, що складає 42 %;

спеціаліст II категорії – 3, що складає 16 %;

спеціаліст – 4, що складає 21 %;

3 вчителів гімназії мають педагогічне звання «Старший учитель».

Протягом року педагоги підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних, міських і обласних семінарів, вебінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також у рамках атестації.

8 педагогів закладу пройшли курси підвищення кваліфікації при ПОППО ім. М.В. Остроградського, 3 (16 % педколективу) педагогічних працівників – атестацію, з них: Власенко О.В. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», Герасименко М.П. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», Улізько Л.Т. на відповідність займаній посаді заступника директора з НВР.

У ході атестації було проведено Місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

У 2021/2022 навчальному році методичній раді необхідно продовжувати роботу щодо участі педагогів навчального закладу у семінарах-практикумах, залучення учнів до науково-дослідницької роботи в науковому товаристві, вивчення та узагальнення ППД. Сприяти поширенню педагогічного досвіду педагогів закладу на платформі «Всеосвіта», «На Урок» та ін.. Працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників, надавати методичну допомогу педагогам з питання дистанційного навчання під час карантину, проводити моніторинг результативності навчання учнів за підсумками семестру та року, працювати над підвищенням якості знань учнів за допомогою інтерактивних методів та технологій навчання.

На засіданні методичної ради гімназії 24.05.2021 року керівники шкільних методичних об'єднань звітували про роботу за минулий рік. В цілому роботу шкільних методичних об'єднань протягом 2020/2021 навчального року можна оцінювати задовільно.

Отже, план методичних заходів за 2020/2021 навчальний рік вважати виконаним.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив розпочне працювати над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного

освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Пріоритетними напрямками у діяльності методичної служби закладу на 2021/2026 навчальний рік вважати такі завдання:

1. Вивчити й узагальнити питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому середовищі.
2. Визначити вихідні науково-методичні умови роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.
3. Визначити психолого-педагогічні умови оптимального творчого розвитку школярів на основі педагогіки партнерства в умовах формування інноваційного середовища на уроках та в позаурочній діяльності.
4. Розробити та впровадити методичну систему розвитку творчої діяльності учнів, в основі якої – сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають їх до активної, ініціативної, креативної та самостійної пізнавальної діяльності.
5. Забезпечити умови для розвитку творчої особистості дитини, вміло реалізувавши принцип дитиноцентризму.
6. Сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.
7. Забезпечити досягнення певного стандарту освіти.
8. Забезпечити реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентнісного та інноваційного підходів.
9. Розробити і впровадити нові форми і методи взаємодії у системі батьки – школа, школа – громадськість для збільшення ефективності педагогічного впливу.
10. Проаналізувати ефективність проведеної роботи з точки зору реалізації отриманих знань у практику діяльності педагогічного колективу закладу.

Структурний (дошкільний) підрозділ «Пролісок» є навчально-виховним підрозділом Біликівської гімназії. В підрозділі до першого січня 2021 року функціонували дві різновікові групи: ясельно-молодша «Гномики» та середньо-старша «Дзвіночки» віком від півтора до семи років. З першого січня 2021 року підрозділі функціонує одна різновікова група «Дзвіночки» віком від півтора до шести(семи) років. З дітьми працює два педагогічні працівники та два працівника обслуговуючого персоналу. Вихователі працюють за програмою розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Одним з основних завдань дошкільної освіти є розвиток дитини дошкільного віку, забезпечення гармонійної єдності процесів виховання і навчання, спрямованих на розвиток та саморозвиток дітей. Дитина з перших хвилин життя стає суб'єктом соціокультурного середовища, в яке потрапила. Вона не може не розвиватися, не рухатися сходишками саморозвитку. І саме простір, насичений увагою, опікою, емоційне спілкування, система змісту і

форм організації взаємодії дорослого з дитиною у різних дитячих діяльностях забезпечує її потребу і прагнення розвиватися. Тож всі зусилля працівників структурного підрозділу « Пролісок» були направлені на створення таких умов для дошкільнят. Усі працівники намагалися створити для дітей затишок і комфорт, дати кожній дитині увагу та любов, оточити піклуванням і турботою, дати певні знання, сформувані вміння і навички, які допоможуть надалі дитині у її житті. Вихователі працювали над створенням розвивальних куточків, поповнювали дидактичний, наочний, роздатковий матеріал для навчально-виховного процесу. Новою формою роботи з дітьми є створення лепбуків (папка чи газета, в якій підібраний матеріал до однієї теми), що значно покращує роботу на заняттях та в повсякденному житті дошкільнят. Особливе значення приділялося спілкуванню з дітьми, адже для дошкільнят це є чинником розвитку дитини. Педагоги закладу користуються методичною та фаховою літературою, широко використовуюється ІКТ, що дає змогу ширше висвітлювати матеріал, знайомити дітей з оточуючим світом, тому що вихователь повинен навчити дитину жити в суспільстві, спілкуватися з однолітками та дорослими.

Спостереження за педагогічним процесом протягом року дало змогу стверджувати, що підготовка і проведення занять проводилися на належному рівні, звісно були зауваження та пропозиції, але роботу можна оцінити як задовільну.

Протягом року в умовах карантину було підготовлено і проведено свята та розваги, тематичні тижні: до Дня дошкільника, свято осені «Осіньне розмаїття», до дня українського козацтва «Ми роду козацького діти», новорічний ранок «Баба Яга та чарівна корона на Новий рік», «Кольоровий тиждень», тиждень казки, «Люба Батьківщина – ти одна єдина».

Протягом року проводились засідання МО вихователів структурного підрозділу, на яких розглядалися такі питання:

1. Інформаційно - організаційне методичне забезпечення початку навчального року. Вивчення нормативно-правових актів, програмних і методично-інструктивних документів (Стадніченко О.О.).
2. Сенсорне виховання дітей раннього віку (Рудченко В.В.).
3. Пошуково-ігрова діяльність дітей – один із засобів економічного виховання (Додух О.В).
4. Психологічна профілактика емоційного та професійного вигорання (Стадніченко О.О.).

Був забезпечений організаційний та методичний супровід самоосвіти педагогів структурного підрозділу: проводилися індивідуальні консультації щодо складання планів із самоосвіти. Протягом року вихователі проводили роботу з самоосвіти, підвищення кваліфікації на платформах ВСЕОСВІТА, УМІТИ, ПОШПО ім. М.В.Остроградського, цифрового видавництва MCFR,

шляхом прослуховування вебінарів, участі в обласних тренінгах, районних та міських семінарах, методичних об'єднань вихователів, музичних керівників.

В цьому навчальному році відбулися зміни в дошкільній освіті. Був затверджений Базовий компонент дошкільної освіти (Державного стандарту освіти) в новій редакції. Наші педагоги ознайомилися з його змістом, змінами, методичними рекомендаціями, прослухали відповідний вебінар. Були опрацьовані методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти. Також ознайомилися з Положенням про заклад дошкільної освіти (зі змінами від 27 січня 2021 року).

З метою підвищення ефективності педагогічної діяльності, адаптації до стилю роботи в дошкільному закладі здійснювалося індивідуальне консультування педагогів. В розробку взяли тему «LEGO конструктор - помічник в організації освітнього та розвивального процесу з дошкільнятами», педагоги впроваджують в роботу з дітьми інноваційні технології, які допомагають урізноманітнювати освітній процес, роботу в повсякденному житті дитини, СХД (технологія – скрайбінг (накидати ескізи або малюнки) для розвитку зв'язного мовлення, інтелектуальні карти, карти Пассаторе (зв'язне мовлення, складання розповідей, казок), ігри за методикою «пластичного дзеркала», нейробіка - поєднання двох і більше органів чуттів).

В кінці навчального року були проведені підсумкові заняття, з метою проаналізувати результати педагогічного обстеження дітей, які йтимуть до школи на рівень засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до вимог програми «Українське дошкілля».

Спільна і чітка робота з батьками дала можливість покращити організаційні питання освітнього процесу, оздоровчої роботи, проведення свят та розваг в дошкільному закладі .

Харчування дітей здійснюється відповідно режиму, три рази на день. Контроль за дотриманням норм та якістю приготування здійснювала заступник директора з НВР. На сьогоднішній день вартість харчування на одну дитину становить: ясельного віку – 26 грн., старшого – 39 грн., батьківська плата - 60% від вартості дітодня, пільгові категорії дошкільнят харчуються безкоштовно.

Аналіз роботи показав, що поряд з досягненнями є ряд недоліків, а саме: покращити санітарно-просвітницьку роботу, контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень та ігрового майданчика, контроль за прийманням та зберіганням продуктів харчування, дотримання процесу зберігання продуктів, посилити відповідальність осіб, які приймають продукти харчування та відповідають за їх зберігання, підвищити

відповідальність педагогів за самоосвіту та вміння володіти ІКТ для використання в роботі з дітьми, покращення матеріально – технічної бази.

Аналізуючи роботу структурного підрозділу за 2020 – 2021н.р. можна сказати, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та колективу позитивно вплинули на роботу підрозділу на протязі року.

На наступний навчальний рік плануємо продовжувати по можливості зміцнення матеріально-технічної бази, так як садочок потребує придбання посуду та комплектів постільної білизни, встановлення метало- пластикових вікон груповій кімнаті.

Педагогічним працівникам підрозділу рекомендовано продовжити роботу щодо впровадження інноваційних технологій в освітньо - виховний процес, систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, продовжувати впроваджувати в роботу з дітьми LEGO конструктор.

Сучасні обставини життя людини висувають нові вимоги до освітньої системи, навчальної діяльності, вчителя, колективу. Освіта набуває інноваційного характеру, бо її вихованці повинні бути готовими до нового типу життя. Сьогодні виховання в молоді почуття любові до Батьківщини, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції належить до проблем державного масштабу.

Формувати свідомість громадянина, що володіє політичною культурою, критичним мисленням, здатністю самостійно здійснювати свій вибір.

Головним результатом громадянського виховання має стати соціальний досвід, що складається як із практичних навичок участі в суспільному житті, так і рівня розвитку громадянських якостей особистості. Виховний процес є невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність)

Передумовами розвитку є наявність у гімназії:

- системи методичної, виховної, правовиховної роботи;
- гуртків, спортивних секцій, які пропонують школярам широкий спектр занять за інтересами, забезпечують зайнятість дітей у другій половині дня за різними напрямками;
- розвинене шкільне самоврядування, що дозволяє масове залучення учнів у різноманітну, активну громадську діяльність;

- традиції співпраці взаємин між педагогами і учнями де вчителі налаштовані на підтримку школярів та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина – патріота України;
 - постійно працює Рада школи, батьківський комітет;
 - гімназія тісно співпрацює із первинною ветеранською організацією воїнів АТО;
 - з громадською організацією РКТ «Миргородський Полк Українського Козацтва коша ім. Миколи Міхновського», які є наставниками у військово-спортивній грі(Сокіл»Джура»);
- народознавчий музей школи, який діє і поповнюється за підтримки жителів села.

Реалізація основних принципів і завдань виховання Біликівської гімназії здійснюється на основі пріоритетних напрямів:

Національно-патріотичне виховання:

- формування національної свідомості й відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою тощо);
- виховання бережного ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Інтелектуально-духовне виховання:

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію;
- формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

Громадянсько-правове виховання:

- виховання поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

Моральне виховання:

- розвиток почуття власної гідності, честі, свободи, рівності,

працелюбності, самодисципліни;

- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

Екологічне виховання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- прищеплення почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Естетичне виховання:

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Трудове виховання:

- становлення особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

Санітарно-гігієнічні умови навчально-виховного процесу

Для створення відповідних санітарно-гігієнічних умов функціонування у Біликівській гімназії передбачено:

- дотримання вимог державних органів санітарно-епідеміологічного контролю відповідно до чинного законодавства;
- організацію раціонального режиму навчально-виховного процесу, робота групи продовженого дня;
- введення стабільного рухового режиму учнів: система рухової активності школярів включає щоденні фізичні заняття (уроки фізичної культури, заняття спортом за вибором, рухові паузи на уроках, ігрові перерви);
- організацію гарячого харчування для учнів.
- пропаганда здорового способу життя, залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою і спортом на ігрових та спортивних майданчиків.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Концепції розвитку закладу здійснюється шляхом:

- зміцнення матеріально-технічної бази гімназії;
- поповнення існуючих кабінетів навчально-наочними посібниками, довідковою, методичною, науково-популярною літературою;
- організації виготовлення саморобних навчальних посібників;
- придбання комп'ютерної техніки, технічних засобів навчання;
- поповнення бібліотечного фонду та ін.

Зазначені напрями виховання та навчання тісно взаємопов'язані та утворюють цілісну систему діяльності Біликівської гімназії. Тому головним моїм завданням, як керівника та педагогічного колективу, залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.

Виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалися всі потенційні можливості конкурентно спроможних випускників можливе за умов упровадження інноваційних педагогічних технологій, самовдосконалення й кваліфікаційного зростання вчителів, створення безперервного процесу формування творчої,

обдарованої особистості, над чим ми всі разом і працюємо.

Щиро вдячний всім, за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків.



БЛИКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
МИРГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

26.05.2021

№ 72-од

Про підсумки методичної
роботи за 2020/2021 навчальний рік

Керуючись основними документами про організацію освітнього процесу в тому числі проведенням методичної роботи з педкадрами: Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти та з метою розбудови нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в ЗЗСО видано наказ по Біликівському НВК «Про організацію методичної роботи в НВК у 2020/2021 навчальному році» від 04.09.2020 № 100.

На підставі інформаційно-аналітичного звіту про підсумки науково-методичної роботи в закладі у 2020/2021 навчальному році, що додається

НАКАЗУЮ:

1. Визнати результати методичної роботи з педагогічними кадрами Біликівської гімназії у 2020/2021 навчальному році задовільними.
2. План методичної роботи на 2020/2021 навчальний рік вважати виконаним.
3. Розпочати у 2021/2022 навчальному році роботу з реалізації науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».
4. Керівникам методоб'єднань:
 - 4.1. На засіданні МО обговорити питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями.

4.2. Проаналізувати та сприяти участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

4.3. Спланувати методичні заходи на 2021/2022 навчальний рік з урахуванням реалізації науково-методичної проблеми закладу, позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі.

4.4. Проаналізувати та обговорити недоліки дистанційного навчання учнів під час карантину.

4.5. В роботі методичних об'єднань звернути увагу на підвищення професійної майстерності: технологія підготовки уроку та його самоаналіз, самоконтроль своєї діяльності.

5. Продовжувати удосконалення навчально-методичної та матеріально технічної бази навчальних кабінетів.

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Улізько Л.Т. забезпечувати методичний супровід професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору форм і методів підвищення кваліфікації у атестаційний та міжатестаційний періоди.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Систематично працювати над підвищенням рівня професійної майстерності.

7.2. Впроваджувати сучасні методики навчання з метою підвищення результативності освітнього процесу.

8. Вихователям структурного підрозділу «Пролісок»:

8.1. Продовжити роботу щодо впровадження інноваційних технологій в освітньо-виховний процес.

8.2. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

8.3. Продовжувати впроваджувати в роботі з дітьми LEGO конструктор.

9. Заступнику директора з НВР (ЗДО) Стадніченко О.О. спланувати роботу МО вихователів структурного підрозділу.

10. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Улізько Л.Т.

Директор

Анатолій Карбан